

## Tematisk forløb: Vildsvinehegnet



Foto: Naturstyrelsen

**Formål:** Opgaverne giver anledning til at sætte politiske beslutningsprocesser og politiske holdninger i relation til en konkret sag, herunder at forstå nationale politiske beslutningers betydning for det lokale og regionale.

**Forudsætninger:** Det er en hjælp at have læst de tekster og faktaark, som er knyttet til modulet. Det er en fordel at have en grundviden om politiske partier i Danmark, den politiske beslutningsproces samt begrebet symbolpolitik.

**Kernestof:** Politisk meningsdannelse, beslutningsprocesser og medier. Samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur. Magt- og demokratiopfattelser, sikkerhed og konflikter i Europa og internationalt. Komparativ metode og casestudier.

# Opgave 1

## Vildsvinehegn

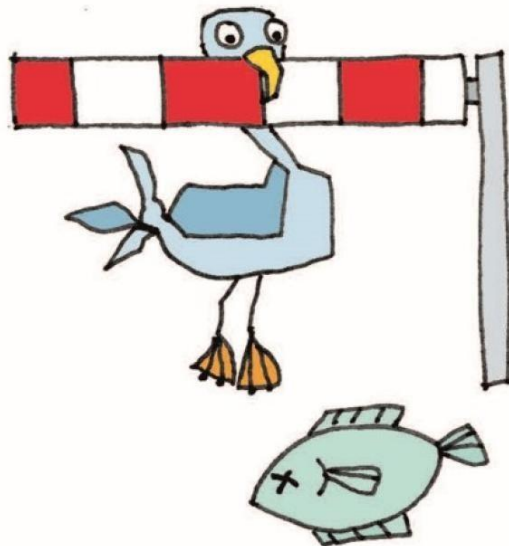
1. Forklar hvorfor der står et hegn langs den dansk-tyske grænse.
2. Opstil en liste med henholdsvis argumenter for og imod vildsvinehegnet.

### Materiale:

[Faktatekst om vildsvinehegnet](#)

[Faktatekst om geografiske grænser](#)

[Den dansk-tysk grænse i et historisk perspektiv](#)



*Illustration: Prik*

## Opgave 2

### Samtalekort

1. I skal i grupper på 4-6 personer have en dialog om grænser og grænsekontrol med udgangspunkt i samtalekortene. Alle kort består af en tegning, et citat og et spørgsmål.

I skal svare ud fra jeres personlige holdninger. Men også inddrage den viden I har med fra undervisningen.

### Materiale:

[Samtalekort om grænser](#)

## Opgave 3

### Vildsvinehegnet



Foto: Naturstyrelsen

1. Forklar de politiske holdninger til vildsvinehegnet.
2. Undersøg hvilke interesser, der er blevet tilgodeset i forbindelse med beslutningen om at sætte hegnet op.

3. Vurdér hvilken betydning hegnet har for de mennesker, der bor langs hegnet. Kom bl.a. ind på, hvad det gør ved naboskabet og identitetsforståelsen i grænselandet.
4. Undersøg om der var andre muligheder for at undgå Afrikansk svinepest end at sætte et hegn op.
5. Diskuter i hvilket omfang Danmark burde have engageret sig i internationale løsninger.

### **Materiale:**

[Citater fra Claus Bruun Jørgensen, Naturstyrelsen og Hans Kristensen.](#)

Information: "[Hegnet](#)", 23. Februar 2019.

Danmarks Naturfredningsforening: "[Organisationer går til EU med vildsvinehegn](#)", 18. september 2018.

TV SYD: "[Efter 1.000 dage med vildsvinehegn: 7 ud af 9 sydjyske politikere vil beholde det](#)", 15. september 2022.

DR: "[Fire år efter vildsvinehegn: Vildsvinene er nærmest væk](#)", 26. december 2023.

Landbrugsavisen: "[Vietnamesisk svinepest-vaccine kan være på vej til brug i andre lande](#)", 26. juli 2023.

## Undervisningsvejledning

**Formål:** Få baggrundsviden til at indgå i en dialog om grænseproblematikker. Opgaverne giver anledning til at sætte politiske beslutningsprocesser og politiske holdninger i relation til en konkret sag, herunder at forstå nationale politiske beslutningers betydning for det lokale og regionale.

**Forudsætninger:** Det er en hjælp at have læst de tekster og faktaark, som er knyttet til modulet. Det er en fordel at have en grundviden om politiske partier i Danmark og den politiske beslutningsproces. Det vil desuden være godt at kende til begrebet symbolpolitik.

### Faglige mål:

- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagenes discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå.
- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagenes discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser.
- undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold.
- behandle problemstillinger i samspil med flere fag.
- demonstrere viden om fagenes identitet og metoder.
- forholde sig kritisk til forskelligartede materialer fra forskellige typer afsendere
- på et fagligt grundlag argumenterer sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog.

**Kernestof:** Politisk meningsdannelse og medier. Samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur. Magt- og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund. Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. Aktører, magt, sikkerhed og konflikter i Europa og internationalt. Komparativ metode og casestudier.

**Undervisningen:** Dette forløb er tematisk og tager udgangspunkt i debatten om Vildsvinehegnet. I undervisningen kædes dette sammen med begrebet geografiske grænser, og forløbet handler dermed om at blive opmærksom på de grænser, man møder i sin hverdag, og hvad de kan betyde for en. Samtidig handler det om at få en bedre forståelse for, hvorfor vi har fysiske grænser, hvad de kan bruges til, og hvordan de kan forandre sig. I undervisningen arbejdes der særligt med de politiske partiers

ideologier og holdninger i relation til et bestemt politikområde.

**Uddybende materiale og forslag til grundbøger:** De faglige mål opfyldes ved, at kernestoffets begreber og sammenhænge anvendes i en undersøgelse af det supplerende stof. Til de enkelte opgaver er der derfor henvisninger til det relevante materiale.

For yderligere fordybning i begrebet grænser og det historiske omkring Danmarks grænser, kan der med fordel hentes brugbart materiale til forløbet fra [ietgraenseland.dk](http://ietgraenseland.dk) samt fra nedenstående:

Gunvor Vestergaard: "KulturNU", Systime 2. udgave 2021.

Steen Bo Frandsen og Dorte Jagetic Andersen: "Europas Grænser", Aarhus Universitetsforlag 2018.

Steen Bo Frandsen: "Danmarks grænser"

[https://portal.findresearcher.sdu.dk/files/178565562/2\\_2020\\_3.pdf](https://portal.findresearcher.sdu.dk/files/178565562/2_2020_3.pdf)

Marlene Paulin Kristensen: "Den midlertidige grænsekontrol har nu varet i seks år. Måske skal vi vænne os til den", Information, 8. januar 2022.

Marlene Paulin Kristensen: At genkende grænsen, Kulturstudier, 2020.

Flensborg Avis har fulgt debatten om grænsekontrol og vildsvinehegn tæt. Her er mange relevante artikler at finde.

Mere uddybende om grænselandet og mindretallene findes her:

- "Grænseland – krig og kulturmøder" (2009).
- Hæftet "Sameksistens i grænselandet / Gemeinsames Leben im Grenzgebiet" (2019) (tredje link under downloads).

Der kan med fordel tilføjes opgaver fra [ietgraenseland.dk](http://ietgraenseland.dk), hvis forløbet skal være længere.